

POLICEALNA SZKOŁA EDUKACJI EUROPEJSKIEJ
W RZESZOWIE
MUNDUROWE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
rok 2019/2020
 Klasa II - semestr IV

Zagadnienia dla klasy II sem. IV MLO Rzeszów

Przyroda – I przedmiot uzupełniający

Nauczycie prowadzący – Magdalena Zajęc

Data zajęć	Tematy	Omawiane zagadnienia	Źródła i materiały	Zadania
07.03.2020 r.	<i>Zrealizowane stacjonarnie</i>			
09.05.2020 r.	Cykle, rytmy i czas	- przykłady zjawisk i procesów biologicznych odbywających się cyklicznie – rytm okołodobowy – zegar biologiczny – szyszynka i melatonina – hibernacja – estywacja – fenologia	http://www.zycieaklimat.edu.pl/Rok_wedlug_roslin https://pl.wikipedia.org/wiki/Fenologia	Wyjaśnić różnicę pomiędzy estywacją i hibernacją, z przykładami
	Co każdy turysta wiedzieć powinien, wyjeżdżając do odległych państw	czynniki naturalne oraz cywilizacyjne stanowiące zagrożenia życia i zdrowia w trakcie wyjazdów turystycznych	https://pzmtravel.com.pl/pzminfo/msz,radzi,turystom,788.html https://podroze.onet.pl/ciekawe/10-niebezpiecznych-krajow-dla-turysty/lbzkbtm https://serwisy.gazetaprawna.pl/turystyka/artykuly/700944,poradnik-turysty-o-czym-nalezy-pamietac-planujac-zagraniczne-wyjazdy.html	Znaczenie szczepień przy wyjazdach turystycznych

	<p>Woda – cud natury</p> <p>Budowa cząsteczki wody a jej właściwości.</p> <p>Rodzaje roztworów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - budowa polarna wody, - dipol - asocjacja - dysocjacja elektrolityczna - elektrolit - roztwarzanie - odczyn roztworów 	<p>https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/14500/Rola%20wody%20w%20C5%BCyuiu%20cz%20C5%82owieka%20i%20C5%9Brodowisku.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/odczyn-roztworow/DZwb3pMNy</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/kwasne-opady/DJyyhtVPr</p> <p>https://prezi.com/zvixs7z-b1is/wpyw-odczynu-roztworu-na-procesy-fizjologiczne-przemysowe/</p>	<p>Znaczenie odczynu roztworu dla organizmu człowieka, rolnictwa i przemysłu</p>
23.05.2020 r.	<p>Dobre i złe oblicza nauki</p>	<p>Wpływ sektorów gospodarki na stan środowiska przyrodniczego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - urbanizacja - dziura ozonowa - eutrofizacja wód - kwaśne opady - zanieczyszczenie środowiska - antropopresja <p>Wynalazki i odkrycia, które okazały się niebezpieczne</p>	<p>https://pl.wikipedia.org/wiki/Zanieczyszczenie_%C5%9Brodowiska</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/kwasne-opady/DJyyhtVPr</p> <p>https://pl.wikipedia.org/wiki/Thomas_Midgley</p> <p>https://wiedza.alkahest.umcs.pl/moda-na-rad-kulisty-odkrycia-panstwa-curie/</p> <p>https://joemonster.org/art/23494</p>	<p>Opisać odkrycie, zastosowanie i wpływ na zdrowie jednej z podanych substancji: freony, tetraetylołów, rad, DDT.</p>
	<p>Broń chemiczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - broń chemiczna - środki toksyczne - środki pomocnicze - iperyty - kapsaicyna (gaz pieprzowy) 	<p>http://www.naukatolubie.pl/najnowoczesniejsza-bron-chemiczna/</p> <p>https://www.slideshare.net/pasia888/bro-chemiczna-41063380?next_slideshow=1</p> <p>https://joemonster.org/art/23494</p>	<p>Przedstaw 2 osiągnięcia naukowe, które mogą być wykorzystane zarówno dla dobra człowieka, jak i przeciw niemu</p>
	<p>Dylematy wokół współczesnych odkryć genetyki, biotechnologii i medycyny</p>	<ul style="list-style-type: none"> – klonowania reprodukcyjne – klonowanie terapeutyczne – zapłodnienie <i>in vitro</i> – badania prenatalne 	<p>https://www.slideshare.net/pasia888/dylematy-moralne-w-nauce</p> <p>https://www.swiatnauki.pl/8,458.html</p> <p>http://www.kopernik.org.pl/projekty-specjalne/archiwum-projektow/projekt-genesis/czy-mozna-klonowac-ludzi/</p>	<p>Przedstaw swoje stanowisko wobec GMO, klonowania reprodukcyjnego, klonowania terapeutycznego, zapłodnienia <i>in vitro</i>,</p>

			<p>https://www.invimed.pl/in-vitro-ivf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hYmYsbaNM7Y</p> <p>https://zdrowegeny.pl/badania-prenatalne</p>	<p>badania prenatalnych, badania genomu człowieka, dostępności informacji na temat indywidualnych cech genetycznych człowieka i innych problemów etycznych związanych z postępem genetyki, biotechnologii i współczesnej medycyny(proszę <u>wybrać</u> <u>2 zagadnienia</u>)</p>
--	--	--	--	--