

## Język angielski – 28.11.2020 – klasa 2 semestr 3

**Temat:** Formy dzierżawcze

Treści do opanowania na dzisiejszych zajęciach:

- odmiana czasownika *have got*
- zasady stosowania dopełniacza saksońskiego
- przymiotniki dzierżawcze

Wszystkie potrzebne materiały i ćwiczenia zamieszczam poniżej.

### 1. Odmiana czasownika *have got*:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xk4yQG6w21c>

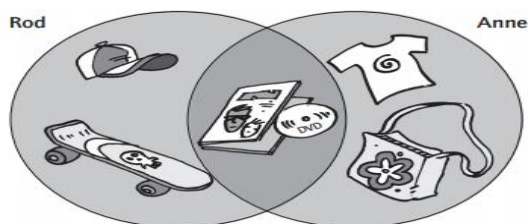
**Ćwiczenie 1.** Uzupełnij ramkę wpisując odpowiednie formy czasownika:

I've got	<sup>1</sup> <u>I have got</u>	I haven't got	<sup>9</sup> _____
You've got	<sup>2</sup> _____	You haven't got	<sup>10</sup> _____
He's got	<sup>3</sup> _____	He hasn't got	<sup>11</sup> _____
She's got	<sup>4</sup> _____	She hasn't got	<sup>12</sup> <u>She has not got</u>
It's got	<sup>5</sup> _____	It hasn't got	<sup>13</sup> _____
We've got	<sup>6</sup> _____	We haven't got	<sup>14</sup> _____
You've got	<sup>7</sup> _____	You haven't got	<sup>15</sup> _____
They've got	<sup>8</sup> _____	They haven't got	<sup>16</sup> _____

**Ćwiczenie 2.** Uzupełnij zdania, wpisując w luki: *has got*, *have got*, *hasn't got* lub *haven't got*.

- 1 Ben **has got** an ice cream. ✓
- 2 Felix \_\_\_\_\_ a mobile phone. ✗
- 3 Gemma \_\_\_\_\_ a dog. ✓
- 4 Felix and Monica \_\_\_\_\_ cameras. ✗
- 5 Felix and Gemma \_\_\_\_\_ drinks. ✓
- 6 Monica \_\_\_\_\_ a dog. ✗
- 7 Ben \_\_\_\_\_ a mobile phone. ✓

**Ćwiczenie 3.** Uzupełnij zdania.



- 1 Rod **has got** a baseball cap.
- 2 He \_\_\_\_\_ a beach bag.
- 3 Anne \_\_\_\_\_ a T-shirt.
- 4 She \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ too.
- 5 Rod and Anne \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

#### Ćwiczenie 4. Uzupełnij pytania.

- 1 (Sue and Trisha) **Have Sue and Trisha got** sisters?
- 2 (You and me)\_\_\_\_\_ cousins?
- 3 (Maria)\_\_\_\_\_ a granddad?
- 4 (Peter)\_\_\_\_\_ - a sister?
- 5 (Me)\_\_\_\_\_ an aunt?
- 6 (Mike and Pippa)\_\_\_\_\_ brothers?

#### 2. Dopelniacz saksoński 's

<https://www.youtube.com/watch?v=RXOaTCdaqJY>

Po zapoznaniu się z teorią wykonaj poniższe ćwiczenie:

<https://www.ang.pl/cwiczenia/760/dopelniacz-saksonski>

#### 3. Zaimki dzierżawcze w funkcji przymiotnika (przymiotniki dzierżawcze).

<https://www.youtube.com/watch?v=CKnQSnKJ3aI>

Przymiotników dzierżawczych, podobnie jak dopełniacza saksońskiego, używamy aby powiedzieć, że coś jest czyjeś. Do każdej osoby podporządkowany jest oddzielny przymiotnik.

Po zapoznaniu się z teorią wykonaj poniższe ćwiczenie:

<http://www.focus.olsztyn.pl/przymiotniki-dzierzawcze-angielski.html#.X72Y0pzPzIU>

<https://www.helloangielski.pl/rozmowki/test-przymiotniki-dzierzawcze-moje-twoje-jego-jej/>

Aby zapytać czyje coś jest, używamy słówka pytającego **Whose**

Whose is this car? – Czyj jest ten samochód?

Whose is this dog? This is my dog. – Czyj jest ten pies? To jest mój pies.

## Język angielski – 28.11.2020 – klasa 2 semestr 3

**Temat:** Formy spędzania wolnego czasu.

Treści do opanowania na dzisiejszych zajęciach:

- słownictwo związane ze sposobami spędzania wolnego czasu
- umiejętność opowiadania o tym co lubimy i czego nie lubimy robić w wolnym czasie.

[https://quizlet.com/\\_93oqsq?x=1qqt&i=2jnygm](https://quizlet.com/_93oqsq?x=1qqt&i=2jnygm)

**Ćwiczenie 1.** Wpisz do poniższej tabeli co najmniej 3 rzeczy, które lubisz robić (*I like*) i 3 których nie lubisz (*I don't like*).

<i>I like</i>	<i>I don't like</i>

**Ćwiczenie 2.** Uzupełnij poniższe zdania brakującymi słowami. Pierwsze litery zostały podane.

1. We usually **s**\_\_ \_\_ the Internet to find information for school subjects.
2. Saturday is my favorite day. I **h**\_\_ \_\_ out with friends in the afternoon.
3. My mom always goes **s**\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ when she has a party.
4. I use my smartphone to **s**\_\_ \_\_ text messages.
5. I usually **d**\_\_ water sports when I go to the beach.
6. I **l**\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ to music on my MP3 when I go running.

**Ćwiczenie 3.** Uzupełnij zdania podanymi słowami. Uwaga! Dwa słowa zostały podane dodatkowo.

climb    drive    dance    draw    cook    sing    play

1. My little sister can \_\_\_\_\_ hip hop but she can't \_\_\_\_\_ any songs.
2. I can \_\_\_\_\_ walls like a cat. It is really fascinating.
3. My friend Jason can \_\_\_\_\_ beautiful pictures of boats.
4. My friend Zak can \_\_\_\_\_ the drums very well.

**Ćwiczenie 4.** Napisz kilka zdań o tym jak spędzasz swój wolny czas.

In my free time I... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_