**2 MLO – JĘZYK ANGIELSKI – 12.12.2020 - klasa 2 semestr 3**

**Temat:** Present Simple.

**Do opanowania po dzisiejszych zajęciach:**

- zasady używania czasu Present Simple

- umiejętność budowy zdań w czasie Present Simple

- umiejętność budowania krótkich wypowiedzi, pisemnych oraz ustnych, w czasie Present Simple

Na dzisiejszych zajęciach zajmiemy się czasem Present Simple - czasem teraźniejszym prostym. Na początek odsyłam do poniższych filmów, które dokładnie wyjaśnią stosowanie czasu i budowę zdań.

<https://www.youtube.com/watch?v=-CVAUzOhGi4>

<https://www.youtube.com/watch?v=fbjHD-a5ztI&t=208s>

Do pomocy załączam poniżej zdjęcie zawierające najpotrzebniejsze informacje o czasie P.S.



**ĆWICZENIA**

Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika w Present Simple:

1. <https://www.ang.pl/cwiczenia/875/present-simple-budowa>
2. <https://www.ang.pl/cwiczenia/878/present-simple-budowa>
3. [http://www.focus.olsztyn.pl/ćwiczenia-z-angielskiego-present-simple.html](http://www.focus.olsztyn.pl/%C4%87wiczenia-z-angielskiego-present-simple.html)

Ułóż pytania:

1. <http://znamangielski.com/files/present-simple-zdania-pytajace-1.htm>
2. <https://anglobook.pl/czas/present-simple/cwiczenia-present-simple/present-simple-test-no-4>

Stwórz przeczenia:

1. <http://znamangielski.com/files/present-simple-zdania-przeczace-1.htm>
2. <https://anglobook.pl/czas/present-simple/cwiczenia-present-simple/present-simple-test-no-3>

**Przysłówki częstotliwości.**

Wstaw podany przysłówek częstotliwości w odpowiednie miejsce w zdaniu.

1. I spend my free time in the library. **(always)**

2. My friend buys books**. (often)**

3. My parents are tired. **(sometimes)**

4. Tom and Oscar play football. **(always)**

5. The films on TV are boring. (**usually)**

6. John’s sister gets up at 8 o’clock**. (always**)

7. She is angry. **(often)**

8. My father and his friend go fishing**. (sometimes)**

9. He answers my questions. **(never)**

10. I am hungry. **(often)**

11. You read books. **(never)**

12. They are late for school**. (often)**

13. Tom and his family help their neighbours. (**usually)**

14. My sister is bored with her tasks at home. **(often)**

15. My parents go to work by bus. **(always)**

**2 MLO – JĘZYK ANGIELSKI – 12.12.2020 – klasa 2 semestr 4**

**Temat:** Codzienne czynności i zainteresowania

Link do słownictwa związanego z czynnościami życia codziennego:

<https://quizlet.com/_95cf77?x=1qqt&i=2jnygm>

**Ćwiczenie 1:** Uzupełnij krótki tekst o Alanie, wpisując podane czasowniki w odpowiedniej formie.

**finish get home get to work get up go to work have breakfast leave work write**

My name is Alan. I’m from England, but I live in Tokyo. I’m a journalist. I\_\_\_\_\_ for an English language magazine and I\_\_\_\_\_ about life in Japan. I\_\_\_\_\_ early –at 7 o’clock, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ home at 7:45. I\_\_\_\_\_ by car. I\_\_\_\_\_ an hour later. My home is very far from my office. I \_\_\_\_\_ work at 5 o’clock and\_\_\_\_\_ every day at 6 o’clock. I go to bed late - at 11 o’clock.

**Ćwiczenie 2.** Paul jest kolejnym brytyjczykiem mieszkającym w Tokio. Posłuchaj jego rozmowy z Alanem i uzupełnij tabelkę.

Nagranie: <https://www.linguahouse.com/en-GB/esl-lesson-plans/general-english/jobs-and-routines/audioplayer/jobs-and-routines-ex2>



**Ćwiczenie 3.** Popatrz na powyższą tabelkę i uzupełnij zdania o Alanie, czasownikami w odpowiedniej formie.

1. Alan\_\_\_\_ at 7 o’clock.

2. He\_\_\_\_ home at 7:45.

3. He\_\_\_\_ to work by car.

4. He\_\_\_\_ to work at 8:45.

5. He\_\_\_\_ work at 5 o’clock.

6. He\_\_\_\_ home at 6 o’clock.

Ćwiczenie 4. Posłuchaj nagrania jeszcze raz i uzupełnij poniższy dialog. **(Pytania mają być ułożone w czasie Present Simple).**



**Ćwiczenie 5.** **Opisz swój typowy dzień, co robisz o której godzinie, postaraj się użyć jak najwięcej czasowników poznanych na dzisiejszej lekcji.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Opracowała:** Aleksandra Powroźnik